

## Информация

### о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Бессалая Вера Альбертовна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 27**

Муниципальное образование: **г. Новороссийск**

Основной предмет преподавания: **обществознание.**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*
11А	обществознание, история	25	11А	обществознание, история	26	11А	обществознание, история	26
10А	обществознание, история	26	10А	обществознание, история	25	10А	обществознание, история	21
9А	кубановедение	23	9А	обществознание, история	26	6А	обществознание, история	24

**7. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».**

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Создание учителем условий для адресной работы с одаренными детьми</b>			
1. Организация работы с одаренными детьми на уроках обществознания	1. Знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах при работе с одаренными детьми.	1. Знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах при работе с одаренными детьми. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеучебной деятельностью учащихся.	1. Знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах при работе с одаренными детьми. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеучебной деятельностью учащихся. Создание условий способствующих оптимальному развитию одаренности.
2. Формы работы с одаренными учащимися	2. Творческие проекты, научно-практические конференции, предметные недели.	2. Творческие проекты, научно-практические конференции, предметные недели. Участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах.	2. Творческие проекты, научно-практические конференции, предметные недели. Участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах, школьные олимпиады, внеурочная деятельность, занятия в кружках.
3. Технологии работы с одаренными учащимися	3. Использование ИКТ, проектная деятельность, технология сотрудничества.	3. Использование ИКТ, проектная деятельность, технология сотрудничества, развитие критического мышления, проблемное обучение.	3. Использование ИКТ, проектная деятельность, технология сотрудничества, развитие критического мышления, проблемное обучение, кейс-технология, модульно-блочное изучение, технология дебатов.
4. Результаты работы.	4. Якушева Валерия лауреат международного эко форума «Зеленая планета»	4. Кузнецова Анастасия призер краевого конкурса «Зимний православный праздник».	4. Петросян Артур, Литвиненко Иван призеры конкурса проектных работ «Алые паруса» для одаренных детей. Уваров Андрей, Минасян Нина,

	Гальченко Юлия победитель Мун этапа краевого конкурса «Люблю тебя, мой край родной».		Иванова Арина победители краевого конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна, моя Россия».
--	--	--	--

**Создание учителем условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей**

1. Организация работы с детьми из неблагополучных семей на уроках обществознания	1. Знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах при работе с детьми группы риска.	1. Знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах при работе с детьми группы риска. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеучебной деятельностью учащихся.	1. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеучебной деятельностью учащихся. Создание условий способствующих оптимальному развитию личности и созданию «ситуации успеха» ученика.
2. Формы работы с учащимися из неблагополучных семей	2. Разработка индивидуальных программ и дифференцированных заданий.	2. Разработка индивидуальных программ и дифференцированных заданий. Вовлечение учащихся в работу военно-патриотического клуба и школьного музея.	2. Разработка индивидуальных программ и дифференцированных заданий. Вовлечение учащихся в работу военно-патриотического клуба и школьного музея. Участие в поисковых экспедициях, походах, «Вахте памяти».
3. Технологии работы с учащимися из неблагополучных семей	3. Технология уровневой дифференциации, здоровьесберегающие технологии.	3. Технология уровневой дифференциации, здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ.	3. Технология уровневой дифференциации, здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ, игровые технологии, проектные технологии.
4. Результаты работы.	4. Школьный музей – призер муниципального конкурса (2012г.)	4. Евгений М- призер школьной конференции «Твори, выдумывай, пробуй»(2012г.)	4. Евгений Ф.– призер конкурса военно-патриотической песни в посвящённом 69-летию Победы. (2013г.)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)

Бессалая В. А.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 27

  
(подпись)

Белуш Я. М.  
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 27

  
(подпись)

Княшко Е. В.  
(расшифровка подписи)

14 апреля 2015 год

